

## E-Learning Lab

### Neue Medien im Unterricht

#### Veranstaltungsprogramm

##### Montag, 15. Februar 2016

<b>E-Learning in der Schule</b>	Montag, 15. Februar 2016
Grundlagen, Werkzeuge, Praxisbeispiele	09:30 – 12:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Die zweitägige Qualifizierung für Lehramtsstudierende startet mit einer Einführung in das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Die Teilnehmer/innen erhalten einen praktischen Einblick in die Grundlagen des E-Learning, lernen Beispiele aus dem Schulalltag sowie verschiedene E-Learning-Werkzeuge kennen und beschäftigen sich mit den Einsatzmöglichkeiten im Schulunterricht.</p>	

<b>Kooperatives Lernen fördern</b>	Montag, 15. Februar 2016
Wikis & Collaborative Writing Pads	13:30 – 15:00 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Kooperatives Lernen ist eine bewährte Unterrichtsform. Um die Zusammenarbeit zwischen den Schüler/innen zu fördern, bieten digitale Medien vielfältige Möglichkeiten. Wikis unterstützen z.B. die kollaborative Erstellung von Texten, die Zusammenführung von Schülerergebnissen und das Peer-Feedback. Collaborative Writing Pads ermöglichen darüber hinaus synchrones Schreiben und stellen Kommunikationstools für eine begleitende Schülerdiskussion zur Verfügung.</p>	

<b>Kommunikation über Unterrichtsgrenzen hinweg</b>	Montag, 15. Februar 2016
Blogs in der Schule	15:00 – 16:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Blogs bieten ein breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht, wie etwa zur Dokumentation von Schulprojekten, als Lerntagebücher, für Exkursionsberichte, zur Ergebnispräsentation, zum gegenseitigen Schülerfeedback, zur Kommunikation und zur Vernetzung mit Schüler/innen aus Partnerschulen oder zur Erstellung einer Schülerzeitung. Im Zentrum des Workshops steht das praktische Kennenlernen von Einsatzszenarien sowie das Erproben.</p>	

##### Dienstag, 16. Februar 2016

<b>Frontalunterricht war gestern!</b>	Dienstag, 16. Februar 2016
E-Learning-Snacks für den lernerzentrierten Unterricht	09:30 – 11:00 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Neben Wikis, Blogs, Podcasts &amp; Co. gibt es zahlreiche E-Learning-Werkzeuge, um Schüler/innen zum Mitmachen anzuregen, die Lernmotivation zu erhöhen und den Unterricht effizienter zu organisieren. Mit den einfachen Tools können bspw. interaktive Sprechaufgaben gestellt, Online-Mindmaps entwickelt, Schülermeinungen auf Internettafeln gepostet, Abstimmungen getroffen oder Quiz für das spielerische Lernen erstellt werden. In dem Workshop werden kleine E-Learning-Snacks „serviert“ und kurz erprobt.</p>	

<b>Shakespeare auf Twitter &amp; Orwell auf Facebook</b>	Dienstag, 16. Februar 2016
Soziale Netzwerke: Segen oder Fluch für die Schule?	11:00 – 12:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>„Wir sehen uns später beim WhatsAppen!“, Likes bei Facebook, Fotos auf Instagram oder Twittern – soziale Netzwerke und Instant-Messaging-Dienste gehören längst zum Alltag vieler Jugendlicher. Wie verhält es sich aber mit dem Einsatz solcher Dienste im Unterricht? Sind die neuen Möglichkeiten ein Segen für die Schule, etwa für vernetztes Lernen / Communities of Practice? Oder sind sie ein Fluch, z.B. aufgrund des Gruppenzwangs bzw. der Datenschutzproblematik? Die Veranstaltung dient dem Austausch über die Potentiale sowie die Grenzen der Mediennutzung im Schulunterricht.</p>	

<b>Online-Lernangebote</b>	Dienstag, 16. Februar 2016
Offene Lernmaterialien im Netz	13:30 – 14:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Die Bereitstellung offener Lernmaterialien im Netz steht derzeit hoch im Kurs und wird unter dem Begriff „Open Educational Resources“ (OER) vielfach thematisiert. So hat die Senatsverwaltung bspw. die Initiative „Offene Bildungsmaterialien für Berlin“ ins Leben gerufen. Im Kurs lernen die Teilnehmer/innen Online-Selbstlernangebote für den Schulunterricht kennen, von denen mittlerweile eine große Bandbreite im Web existiert.</p>	

<b>E-Learning zum Selbermachen</b>	Dienstag, 16. Februar 2016
Praxiswerkstatt: Interessante Tools selbst einrichten	14:30 – 15:45 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Nach dem Kennenlernen verschiedener E-Learning-Werkzeuge und deren Einsatzmöglichkeiten im Schulunterricht geht es in der offenen Praxiswerkstatt ums Selbermachen und die praktische Umsetzung. Interessant erscheinende Tools können ausprobiert und den eigenen Vorstellungen und Unterrichtsideen entsprechend eingerichtet und gestaltet werden.</p>	

<b>Der eigene Unterricht</b>	Dienstag, 16. Februar 2016
Ideen, Tipps & Abschluss	15:45 – 16:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Diese Veranstaltung bietet Raum, um sich über die Ideen zum Medieneinsatz im Unterricht auszutauschen und Anregungen sowie praktische Tipps für den eigenen Unterricht zu erhalten. Zum Abschluss des Kompaktkurses erhalten Sie den Nachweis über Ihre Kursteilnahme.</p>	

## Organisatorisches

### Teilnahme

Das Programm richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende und findet vom 15.-16.02. statt. Für FU-Angehörige ist die Qualifizierung kostenfrei.

### Veranstaltungsort

Freie Universität Berlin, Rost- und Silberlaube, Habelschwerdter Allee 45, K 23/21 (1. Stock)

### Anmeldung und Kontakt

Anmeldung: [mentoring-lehramt@fu-berlin.de](mailto:mentoring-lehramt@fu-berlin.de), Organisatorische Fragen: [Dr. Marc Träbert](#), [Ceren Özdemir](#), Inhaltliche Fragen: [Ulrike Mußmann](#)