

Franziska Böttcher, M.A.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin / Forschungsorientierte Lehre (FoL)
Koordination des FoL-Programms
Arbeitsbereich Schulpädagogik/ Schulentwicklungsforschung

Sarah G. Hoffmann
Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt "SUPPORT",
Bereich "Forschungsorientierte Lehre (FoL)"

Forschungsorientiertes Lehren an der Freien Universität Berlin

*Vortrag bei der CeDiS-Workshopreihe Blended-
Learning in Masterstudiengängen*

Dienstag, 24. November 2015

Übersicht

- FoL an der Freien Universität Berlin
- Das Kompetenzmodell zum FoL-Programm
- Ein FoL-Beispiel aus der Praxis
- SUPPORT für Lehre

FoL AN DER FREIEN UNIVERSITÄT BERLIN

FoL an der Freien Universität Berlin

- Forschungsorientierte Lehre (FoL) als Profilelement der Freien Universität Berlin
- Systematisierung von Initiativen zur Verknüpfung von Forschung und Lehre
- Nachhaltige Integration der Spitzenforschung großer Verbundprojekte in die Lehre
 - Einbezug von Forschungsverbänden
 - gezielte Einbindung von Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern
 - Kooperation mit außeruniversitären Forschungsinstituten in Studium und Lehre

FoL an der Freien Universität Berlin

Ziele von FoL

- Ausbildung wissenschaftlichen Nachwuchses und evidenzbasierter Expertenberufe
 - Aneignung von robustem wissenschaftlichen Wissen
 - Erwerb von Forschungskompetenzen
 - Entwicklung eines Forschungshabitus

FoL an der Freien Universität Berlin

Lehr-Lern-Formate an der Freien Universität zur Umsetzung von FoL

- Ringvorlesungen
- Lehrforschungsprojekte oder Forschungswerkstätten
- Forschungspraktika
- Forschungskolloquien

FoL an der Freien Universität Berlin

Maßnahmen zur Förderung Forschungsorientierter Lehre in der Pilotphase

- FoL in Studien- und Prüfungsordnungen integrieren
- Unterstützung internationaler und interdisziplinärer FoL-Angebote
- Jährliche Lehrpreisausschreibung und -vergabe seit 2013
- FoL-Pilotprojekte und deren Evaluation
- Erstellung eines Kompetenzmodells und eines Fragebogens zur Erfassung studentischer Forschungskompetenzen
- Erstellung einer FoL-Website
- Spezifische FoL-Qualifizierungsangebote im Rahmen des SUPPORT-Projektes

DAS KOMPETENZMODELL ZUM FoL-PROGRAMM

Das Kompetenzmodell zum FoL-Programm

Das RMRK-W-Modell (Thiel & Böttcher, 2014)



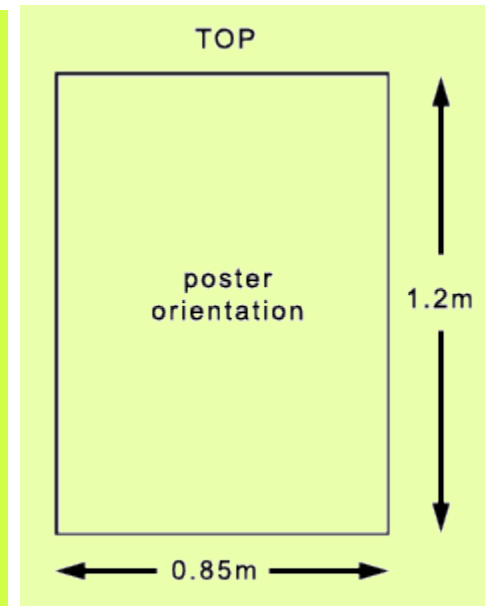
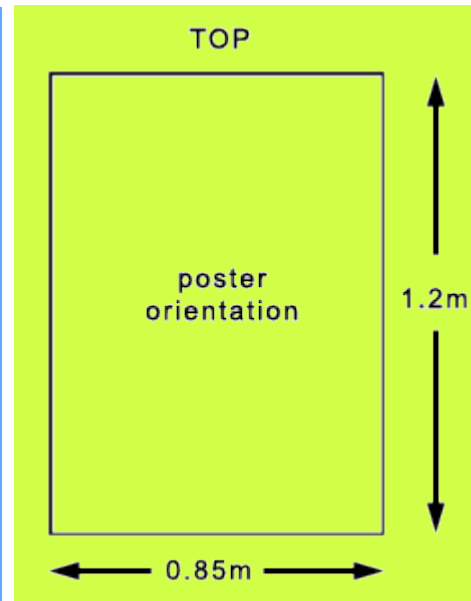
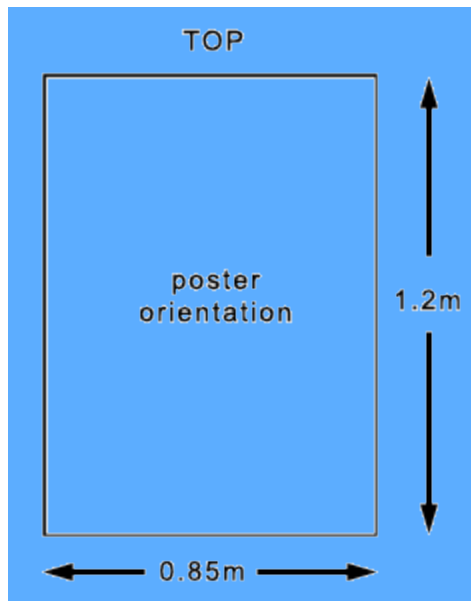
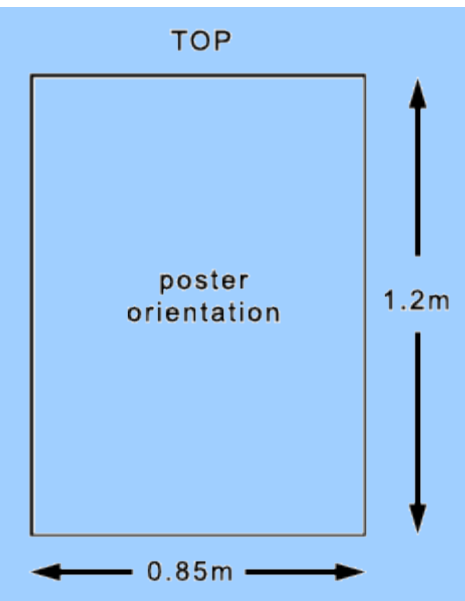
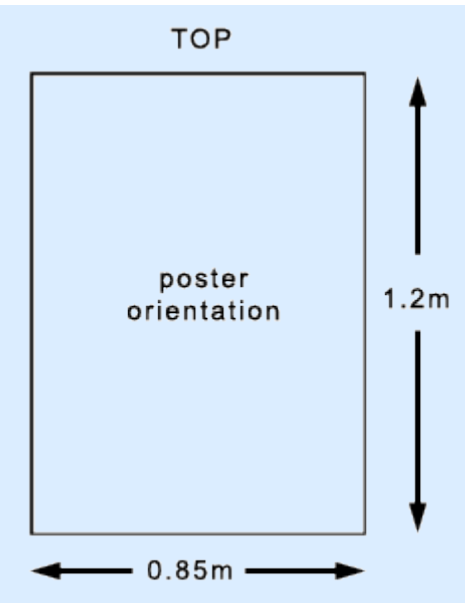
- Fachkulturübergreifendes Modell
 - Orientiert an der Logik des Forschungsprozesses
- Als Grundlage für
 - Didaktisch-konzeptionelle Gestaltung forschungsorientierter Lehre
 - FoL-Evaluationsinstrument: Fragebogen zur Erfassung studentischer Forschungskompetenzen *F-Komp*

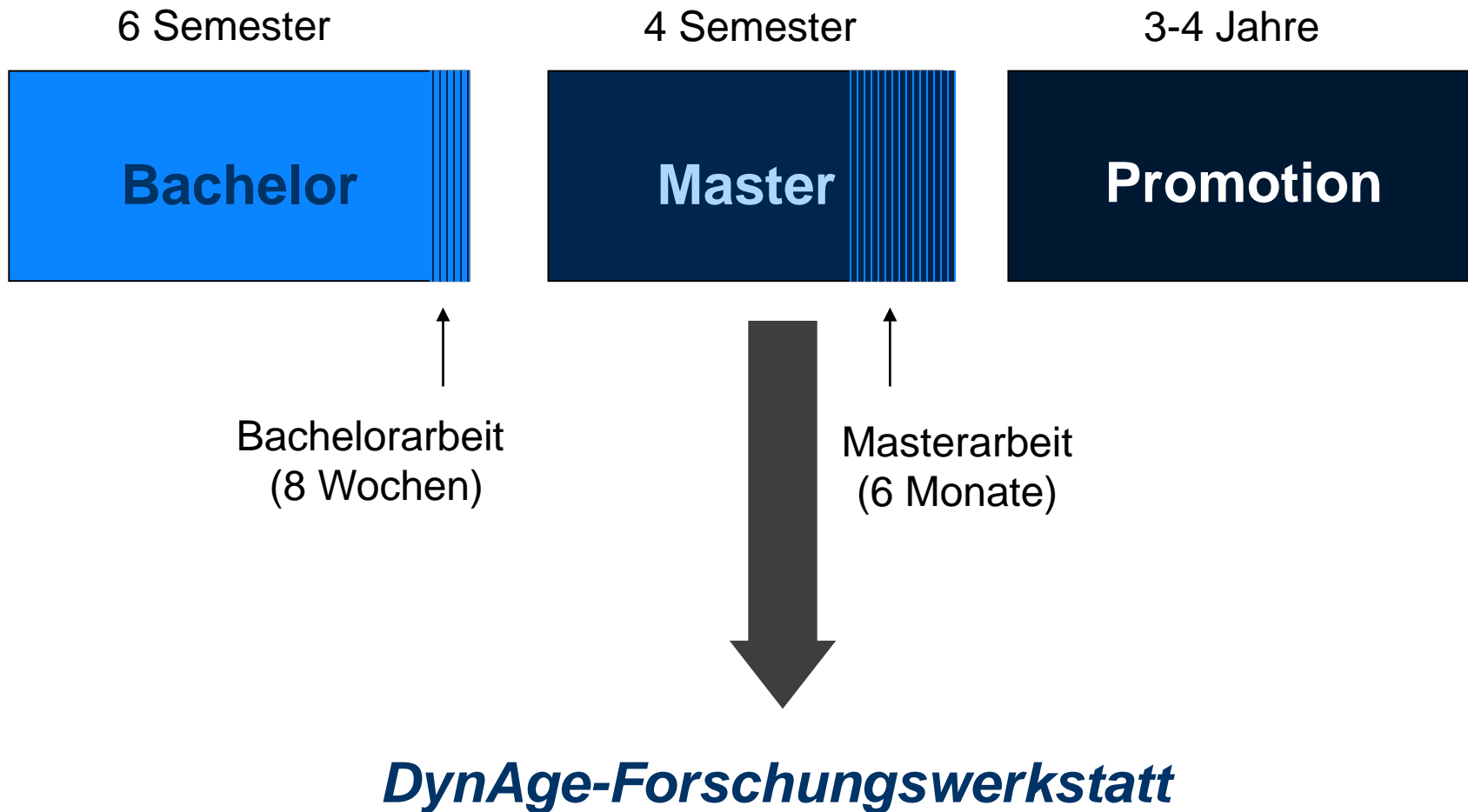
EIN FoL-BEISPIEL AUS DER PRAXIS

Focus Area *DynAge*

DynAge-Forschungswerkstatt

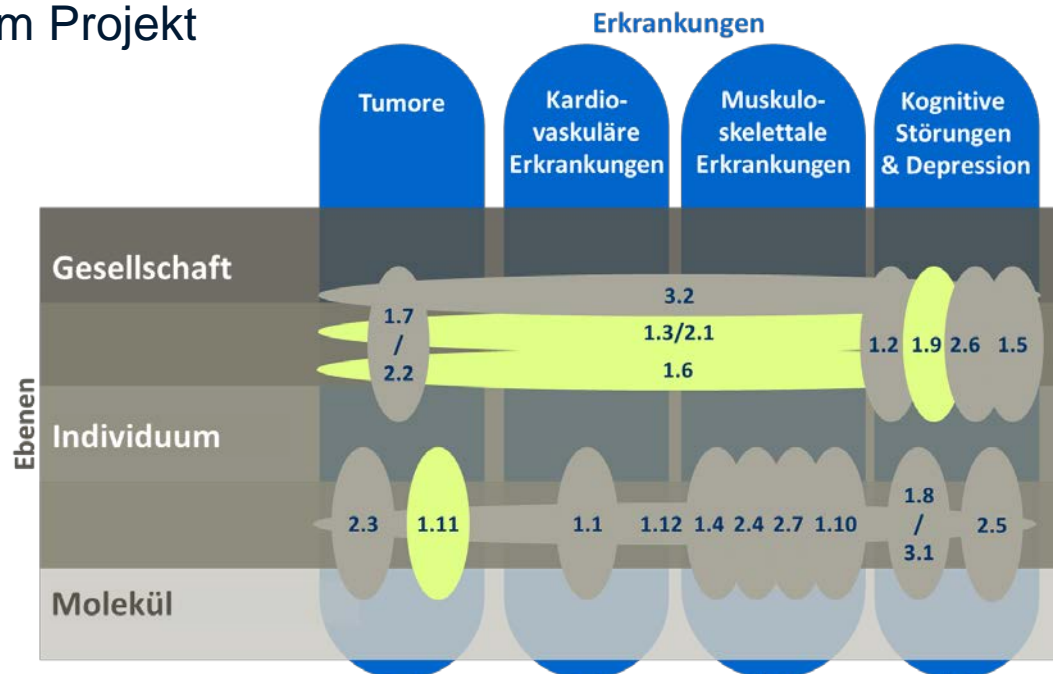
dynage@fu-berlin.de





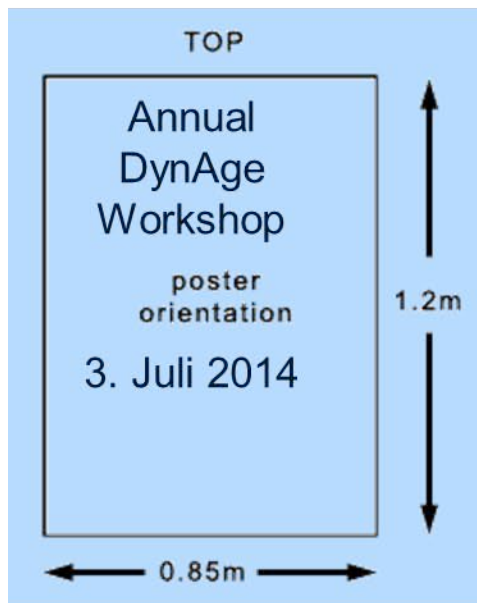
DynAge-Forschungswerkstatt als Pilotprojekt

- ✓ Einbindung in interdisziplinäre DynAge Arbeitsgruppen
- ✓ Identifikation einer Teilfragestellung der DynAge-Projekte
- ✓ Angeleitete und aktive Mitarbeit am Projekt
- ✓ Teilnahme an Special Interest Workshops
- ✓ Angeleitete Erstellung eines Posters zur Fragestellung mit zwei Präsentationen
- ✓ Falls gewünscht: Masterarbeit im Projekt



DynAge-Forschungswerkstatt am FB Erziehungswissenschaft und Psychologie

- ✓ MSc Psychologie, Schwerpunkt Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ✓ LV: **Forschungswerkstatt**
- ✓ **3. Semester Masterstudiengang**
- ✓ WiSe, semesterbegleitend
- ✓ Beginn: 18.10.13 mit Plenum
- ✓ Ende: 14.02.14 mit Posterplenum
 - ✓ **8 LP, benotet (2/3 Betreuer; 1/3 Posterkommission)**
- ✓ Finale Posterpräsentation: DynAge-Workshop



SUPPORT für forschungsorientierte Lehre

be SUPPORTed



SUPPORT für die Lehre

Vielfältiges Workshopangebot zu Themen
rund um die Lehre

Hochschuldidaktisches Zertifikatprogramm

Forschungsorientierte Lehre

Beratung und Begleitung

Netzwerk zum kollegialen Austausch

Aktuelles SUPPORT Angebot für FoL

Zertifikatprogramm

- Workshops
 - Begleitung forschungsorientierter Lehrprojekte
- Individuelle Beratung
 - Besuch von Lehrveranstaltungen mit anschließendem Feedbackgespräch
 - SUPPORT zur Weiterentwicklung forschungsorientierter Lehre im Institut oder Fachbereich

Beratung

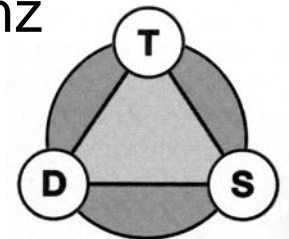
freiwillig

vertraulich

lösungsorientiert

Einzel- oder Gruppenberatung

- für konkrete Situationen (z.B. Betreuung bei Abschlussarbeiten; didaktische Gestaltung einer Lehrsequenz)
- zur Erweiterung der Handlungsfähigkeit in der ganzen Breite der forschungsorientierten Lehre (Lehrkonzeptentwicklung; Gestaltung von Lehrforschungsprojekten/-werkstätten; Beratung und Betreuung von Studierenden; Curriculumsentwicklung)
- als kooperativer Suchprozess vor dem Hintergrund hochschuldidaktischer Expertise und Prozesskompetenz



Lehrbesuch

Freiwillig und vertraulich!

- Vorgespräch
- Feedback zur Planung
- Hospitation der Lehrveranstaltung
- Reflexion der Lehrveranstaltung
- Didaktische Hinweise



Moderation von kollegialem Austausch

FoL im Institut und Fachbereich ins Gespräch bringen!



Tietze: Kollegiale Beratung. 2008

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit