

E-Learning@School

Unterrichten mit digitalen Medien

Veranstaltungsprogramm

Montag, 28. September 2015

E-Learning in der Schule	Montag, 28. September 2015
Grundlagen, Werkzeuge, Praxisbeispiele	09:30 – 12:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Das Qualifizierungsprogramm für Lehramtsstudierende startet mit einer Einführung in das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Die Teilnehmer/innen erhalten einen praktischen Einblick in die Grundlagen des E-Learning, lernen Beispiele aus dem Schulalltag sowie verschiedene E-Learning-Werkzeuge kennen und beschäftigen sich mit den Einsatzmöglichkeiten im Schulunterricht.</p>	

Kooperatives Lernen fördern	Montag, 28. September 2015
Wikis & Collaborative Writing Pads	13:30 – 15:00 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Kooperatives Lernen ist eine bewährte Unterrichtsform. Um die Zusammenarbeit zwischen den Schüler/innen zu fördern, bieten digitale Medien vielfältige Möglichkeiten. Wikis unterstützen z.B. die kollaborative Erstellung von Texten, die Zusammenführung von Schülerergebnissen und den Meinungsaustausch. Collaborative Writing Pads ermöglichen darüber hinaus synchrones Schreiben und stellen Kommunikationstools für eine begleitende Schülerdiskussion zur Verfügung.</p>	

Kommunikation über Unterrichtsgrenzen hinweg	Montag, 28. September 2015
Blogs in der Schule	15:00 – 16:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Blogs bieten ein breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht, wie etwa zur Dokumentation von Schulprojekten, als Lerntagebücher, für Exkursionsberichte, zur Ergebnispräsentation, zum gegenseitigen Schülerfeedback, zur Kommunikation und zur Vernetzung mit Schüler/innen aus Partnerschulen oder zur Erstellung einer Schülerzeitung. Im Zentrum des Workshops steht das praktische Kennenlernen von Einsatzszenarien sowie das Erproben.</p>	

Dienstag, 29. September 2015

Das umgedrehte Klassenzimmer	Dienstag, 29. September 2015
Inverted Classroom, Online-Lernangebote	09:30 – 11:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Das Inverted Classroom Model (auch Flipped Classroom) steht derzeit hoch im Kurs. Hier findet die Inhaltsvermittlung nicht mehr traditionell im Klassenzimmer via Frontalunterricht statt und das Üben bzw. Vertiefen allein zu Hause, sondern wird umgedreht, so dass das Anwenden im Vordergrund des gemeinsamen Lernens steht. Die Teilnehmer/innen erhalten einen Einblick in die Unterrichtsmethode unter Einsatz von Videos und erkunden zudem Online-Selbstlernangebote für den Schulunterricht, von denen mittlerweile eine große Bandbreite im Web existiert.</p>	

Problemorientiertes Lernen online fördern WebQuests für jedes Fach	Dienstag, 29. September 2015 11:30 – 14:30 Uhr, 1 Std. Pause, K 23/21
WebQuest sind ein ideales Mittel, um den Unterricht problemorientiert, lernerzentriert und aktivierend zu gestalten. In dem Workshop lernen die Teilnehmer/innen fachspezifische Praxisbeispiele aus dem Schulalltag kennen und erhalten einen Einblick in die Erstellung solcher webbasierter Lehr-/Lernarrangements via WebQuest-Generatoren.	

Frontalunterricht war gestern: E-Learning-Snacks Weitere Tools für den lernerzentrierten Unterricht	Dienstag, 29. September 2015 14:30 – 16:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
Neben Wikis, Blogs, WebQuests & Co. gibt es zahlreiche E-Learning-Werkzeuge, um Schüler/innen zum Mitmachen anzuregen, die Lernmotivation zu erhöhen und den Unterricht effizienter zu organisieren. Mit den einfachen Tools können bspw. interaktive Sprechaufgaben gestellt, Online-Mindmaps entwickelt, Schülermeinungen auf Internettafeln gepostet oder Literatur gemeinsam gesammelt und kommentiert werden. In dem Workshop werden kleine E-Learning-Snacks „serviert“ und im Classroom Lab kurz erprobt.	

Online-Phase am Mittwoch

E-Teaching zum Mitmachen: Die Online-Phase dient dem eigenständigen Vertiefen der kennengelernten Inhalte an einem selbst gewählten Ort zu einem selbst gewählten Zeitpunkt (z.B. zu Hause). Die Teilnehmer/innen sammeln Erfahrungen in der Online-Kooperation (Schülerperspektive), treffen Überlegungen zu computergestützten Lernmethoden und richten ein eigenes, kleines E-Learning-Tool ein (Lehrerperspektive). Der Workload für die Online-Phase beträgt ca. 3 Std. Der Rest des Tages ist Freizeit 😊

Donnerstag, 01. Oktober 2015

Shakespeare auf Twitter & Orwell auf Facebook Soziale Netzwerke: Segen oder Fluch für die Schule?	Donnerstag, 01. Oktober 2015 09:30 – 11:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
„Wir sehen uns später beim WhatsAppen!“, Likes bei Facebook, Fotos auf Instagram oder Twittern – soziale Netzwerke und Instant-Messaging-Dienste gehören längst zum Alltag vieler Jugendlicher. Wie verhält es sich aber mit dem Einsatz solcher Dienste im Unterricht? Sind die neuen Möglichkeiten ein Segen für die Schule, etwa für vernetztes Lernen / Communities of Practice? Oder sind sie ein Fluch, z.B. aufgrund des Gruppenzwangs bzw. der Datenschutzproblematik? Die Veranstaltung dient dem Austausch über die Potentiale sowie die Grenzen der Mediennutzung im Schulunterricht.	

Konzeption einer mediengestützten Lernsequenz Unterrichtsplanung	Donnerstag, 01. Oktober 2015 11:30 – 12:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
Ausgehend von den kennengelernten Beispielen und den didaktischen Einsatzformen digitaler Medien im Schulunterricht geht es nun um die Unterrichtsplanung: Welche Aspekte sind bei der Planung und Entwicklung einer mediengestützten Unterrichtssequenz zu beachten? Welche Betreuungsaufgaben fallen an, damit der E-Learning-Einsatz erfolgreich ist?	

E-Learning zum Selbermachen: Praxiswerkstatt	Donnerstag, 01. Oktober 2015
Interessante Tools selbst einrichten	13:30 – 15:00 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Nach dem Kennenlernen verschiedener E-Learning-Werkzeuge in den vorangegangenen Veranstaltungen geht es in der Praxiswerkstatt ums Selbermachen und die praktische Umsetzung. Interessant erscheinende Tools können ausprobiert und den eigenen Wünschen entsprechend eingerichtet sowie eigene Ideen für den Unterricht entwickelt werden.</p>	

Ideen-Karussell & Abschluss	Donnerstag, 01. Oktober 2015
Für den eigenen Unterricht	15:00 – 16:30 Uhr, Schulungsraum K 23/21
<p>Hier lernen Sie die Ideen der anderen kennen und erhalten weitere Impulse und Anregungen für den Unterricht und die Konzeption mediengestützter Unterrichtsszenarien. Mögliche Stolpersteine und die Gelingensbedingungen werden besprochen und praktische Tipps gegeben. Abschließend betrachten wir die „Lessons Learned“ und Sie erhalten Informationen zur Ausstellung eines Zertifikats der Freien Universität Berlin.</p>	

Organisatorisches

Teilnahme

Das Programm richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende und findet von Montag, 28.09. bis Donnerstag, 01.10. statt. Für FU-Angehörige ist die Qualifizierung kostenfrei.

Zertifikat

Neben dem gängigen Teilnahmenachweis besteht die Möglichkeit des Erhalts eines Zertifikats der Freien Universität Berlin (z.B. förderlich für Bewerbungen). Zu erstellen ist eine eigene, kleine E-Learning-Sequenz. Nähere Informationen erhalten Sie am Einführungstag.

Veranstaltungsort

Freie Universität Berlin
Rost- und Silberlaube
Habelschwerdter Allee 45
K 23/21 (1. Stock)

Anmeldung und Kontakt

- Anmeldung: mentoring-lehramt@fu-berlin.de
- Organisatorische Fragen: [Dr. Marc Träbert](#), [Ceren Özdemir](#)
- Inhaltliche Fragen: [Ulrike Mußmann](#)