

Analysieren und Beurteilen von Lehr- und Lernprozessen beim Einsatz elektronischer Medien (WiSe 2010/2011)

Veranstaltungsablauf

Termin	Themen
Modul A Grundlagen des Lernens und Lehrens mit digitalen Medien	
Präsenz 28. Okt.	Vorbesprechung <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte und Ziele der Lehrveranstaltung - Organisatorisches (Voraussetzungen für Scheinerwerb, IT-Nutzung, etc.) - Einführung in das Veranstaltungsthema
Online	Bearbeiten von ausgewählten Seminartexten zur Vorbereitung auf den ersten Präsenzblock
Präsenz 12./13. Nov.	Grundlagen des Lernens und Lehrens mit digitalen Medien Die Teilnehmer/innen erhalten einen Überblick über die Grundlagen des Lernens und Lehrens mit digitalen Medien sowie der veränderten Kommunikations- und Lernkultur (eingeladene Gastvorträge). Sie beschäftigen sich mit den Potentialen und Grenzen des Einsatzes von Medien im Bildungssektor und sind nach Abschluss dieses Themenbereiches mit Begriffen wie E-Learning, Blended Learning, digitale Bildungsräume, Lerntechnologien und Web 2.0 vertraut.
Online	Kennenlernen und Analysieren von E-Learning-Angeboten anhand definierter Qualitätskriterien von E-Learning (selbständige Arbeit, Übung und Reflexion)
Modul B Einrichtung von E-Learning-Werkzeugen für deren Einsatz im Bildungsbereich & Konzeption von Blended Learning Szenarien	
Präsenz 10./11. Dez.	Einrichtung und Gestaltung von E-Learning-Werkzeugen für deren Einsatz im Bildungsbereich Die Teilnehmer/innen lernen den Einsatz von E-Learning-Werkzeugen, die selbstgesteuertes, kooperatives und kollaboratives Arbeiten im Netz ermöglichen (z.B. Wikis, Blogs, Foren und Chats), kennen. Anhand von Beispielen aus dem Bildungsbereich analysieren und bewerten sie mögliche Einsatzformen und deren Rolle bei der Gestaltung von Lernprozessen. Durch die praktische Arbeit mit verschiedenen Lerntechnologien erlernen die Studierenden die Grundlagen für eine kompetente Handhabung dieser Werkzeuge aus Lernenden- und Lehrendensicht.
	Konzeption von Blended Learning Szenarien Die Teilnehmer/innen beschäftigen sich mit den Grundlagen der Konzeption einer mediengestützten Lehrveranstaltung: Welche Rahmenbedingungen müssen für einen erfolgreichen E-Learning-Einsatz gegeben sein? Inwiefern verändert sich die Rolle der Lehrenden und welche Aufgaben müssen Pädagog/innen zur Initiierung, Begleitung und Unterstützung von selbstgesteuerten, kooperativen und kollaborativen Lernprozessen wahrnehmen?
Modul C Erstellung einer mediengestützten Lernsequenz (Praxisprojekt)	
Online	In diesem Praxisprojekt werden die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten durch die praktische Umsetzung vertieft und ergänzt. Die Teilnehmer/innen setzen die erlernten Schritte zur Planung und Erstellung mediengestützter Lernsequenzen sowie zur Analyse und Beurteilung von E-Learning-Werkzeugen um und erstellen in Gruppen ein Konzept für eine E-Learning gestützte Lehrveranstaltung sowie eine Online-Lernsequenz.
Präsenz 13. Jan.	In diesem Workshop präsentieren die Teilnehmer/innen den bisherigen Stand der Erstellung des Medienprojektes. Zudem werden offene Fragen besprochen.
Präsentation der erstellten Lernsequenzen	
Präsenz 18./19. Feb.	Die Teilnehmer/innen präsentieren ihre erarbeiteten Medienprojekte und stellen diese vor dem Hintergrund des jeweiligen didaktischen Konzeptes zur Diskussion.

Empfohlene Literatur

- Schelhowe, Heidi. (2007). Technologie, Imagination und Lernen. Waxmann
- Schulmeister, Rolf. (2006). eLearning. Einsichten und Aussichten. Oldenburg
- Arnold, Patricia et al. (2004). E-Learning - Handbuch für Hochschulen und Bildungszentren: Didaktik, Organisation, Qualität. Bw Verlag

Veranstaltungstermine

Modul A: Grundlagen des Lernens und Lehrens mit digitalen Medien				
Präsenz	Do, 28.10.	16 – 18 Uhr	Vorbesprechung	K 23/21
Präsenz	Fr, 12.11.	12 – 18 Uhr	Grundlagen des Lernens und Lehrens mit digitalen Medien	K 23/21
Präsenz	Sa, 13.11.	10 – 17 Uhr		K 23/21
Modul B: Einsatz von E-Learning und Konzeption von Blended Learning Szenarien				
Präsenz	Fr, 10.12.	12 – 18 Uhr	Einsatz von E-Learning und Konzeption von Blended Learning Szenarien	K 23/21
Präsenz	Sa, 11.12.	10 – 17 Uhr		K 23/21
Modul C: Erstellung einer mediengestützten Lernsequenz (Praxisprojekt)				
Präsenz	Do, 13.01.	16 – 19 Uhr	Workshop	K 23/21
Präsenz	Fr, 18.02.	14 – 20 Uhr	Präsentation der Lernsequenzen	K 23/21
Präsenz	Sa, 19.02.	10 – 17 Uhr		K 23/21

Veranstaltungsort: Rost- und Silberlaube, Habelschwerdter Allee 45