

Blended-Learning als Antwort auf die Heterogenität im Seminarraum von Athanasios Vassiliou



Agenda

1. Der Trainer
2. Die Mannschaft
3. Die Vorbereitung
4. Die Analyse
5. Das Training
6. Das Endspiel

1. Der Trainer

„Ich möchte jeden  jeden Tag ein Stück besser machen“



Anspruch und Ziele

2. Die Mannschaft – Nationalitäten



2. Die Mannschaft – Nationalitäten



Heterogenität ist Normalität

2. Die Mannschaft – Alter



Heterogenität ist Normalität

2. Die Mannschaft – Alter



Heterogenität ist Normalität

2. Die Mannschaft – Erfahrungen



Heterogenität ist Normalität

2. Die Mannschaft – Erfahrungen



Heterogenität ist Normalität

2. Die Mannschaft – Motivation



2. Die Mannschaft – Motivation



Heterogenität ist Normalität

3. Die Vorbereitung (Saison)

**Trainingslager
Teamentwicklung**



**Lernatmosphäre schaffen
Kennenlernen**



Voraussetzungen für Peer Group

4. Die Analyse

- **Mannschaftssitzung**
- **Einzelgespräche**
- **Gruppengespräche**
- **Expertengespräche**
- **Ohne Trainerstab**



- **Großgruppenaufgaben**
- **Einzelaufgaben**
- **Kleingruppenaufgaben**
- **Experteninterviews**
- **Ohne Dozent**



Methodenvielfalt erhöht die Motivation

5. Das Training

Fußballmannschaft

- Videoanalyse
- Klemmbrett
- Pendel
- Schusstraining
- Torwarttraining
- Lauftraining
- Individuelle Trainingspläne

Lerngruppe

- Lernrhythmus
- Lerntypen
- Videos
- Texte
- Schreibaufgaben
- Reflexionsaufgaben
- Tests

Jeder lernt anders

5. Der Spielbetrieb

- Rhythmus erhalten
- Motivation hoch halten
- Beobachten und reagieren
- Feedback einholen



- Rhythmus erhalten
- Motivation hoch halten
- Beobachten und reagieren
- Feedback einholen



Lehrende haben mehrere Rollen

6. Das Endspiel

- Vorbereitung als Team
 - Einzelvorbereitung
 - Eine Chance
- Lerngruppen
 - Individuelle Prüfungsformen anbieten
 - Mehrere Prüfungsversuche



Kompetenzorientiert prüfen

Einsatz von digitalen Medien

Vorerfahrungen:	Forum mit Kommentarfunktion
Sprachkenntnisse:	Glossar im Wiki des LMS, Videos mit Untertitel
Wissen:	Vorabtests mit Feedbackfunktion und Verlinkungen
Reflexion:	Lerntagebücher mit und ohne Fragen, CRS
Lerntypen:	Videos mit Selbstlernkontrolle, Experteninterviews , Texte
Kultur:	Beispielsammlung im Wiki und Diskussion über (Hoch)-Schulsysteme und Lernformen
Prüfungsform:	Lerntagebücher , Videoerstellung, aktive Mitarbeit

Digitale Medien unterstützen die Lehre

Apell

Heterogenität ist Normalität

genau wie

der gezielte Einsatz digitaler Medien