



Der digitale Hörsaal: Eine videobasierte Vorlesung

Ulrike Mußmann, Athanasios Vassiliou

03. April 2014



Überblick

1. Eckdaten zur Vorlesung
2. Die Online-Lernumgebung
3. Evaluation
4. Anwendung in Masterstudiengängen
5. Austausch

Eckdaten

Von der Präsenz- zur Online-Vorlesung



Pflichtveranstaltung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“, 650 TN

Heterogene Zielgruppe, Do 8 Uhr, Erstsemester

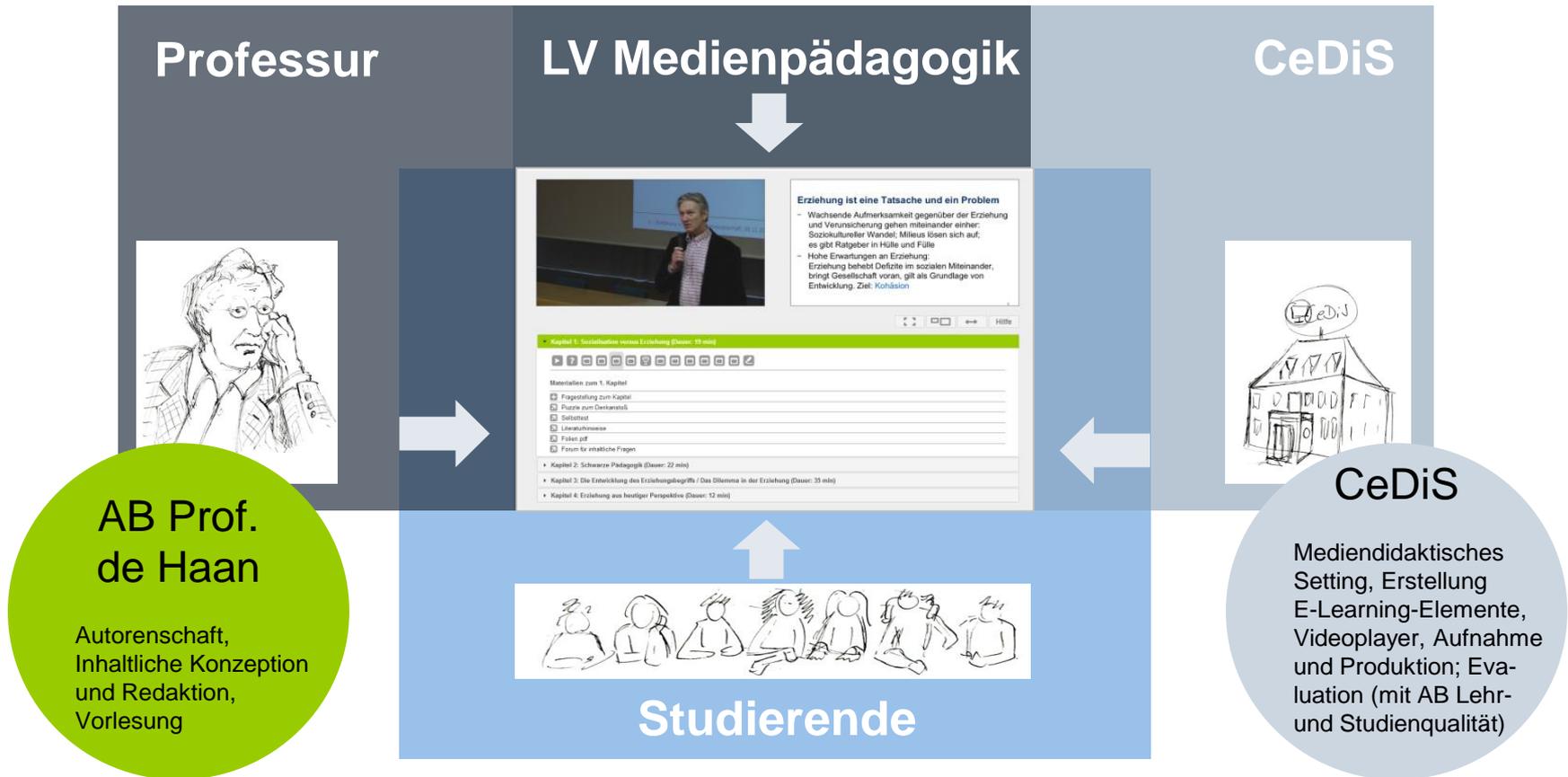
Förderung selbstregulierten Lernens, Flexibilisierung von Lernzeiten/-orten

Aufnahme der Präsenzvorlesung

Aufbereitung der Aufzeichnungen

Beteiligung Studierender bei der Entwicklung der Online-Vorlesung

Mitwirkende Bereiche



Gemeinsame Entwicklung und enge Zusammenarbeit durch drei „Player“

Überblick

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1. | Eckdaten zur Vorlesung |
| 2. | Die Online-Lernumgebung |
| 3. | Evaluation |
| 4. | Anwendung in Masterstudiengängen |
| 5. | Austausch |

Demokurs



Blackboard

Vorlesung 1



Sozialisation 1: Einführung, Anthropologie



Ableitungen für die Pädagogik

- der Mensch ist prinzipiell erziehungsbedürftig
- die Antriebe müssen geformt werden
- den Neugeborenen optimale Orientierung bieten, frühzeitig Fehlformen der Entwicklung verhindern
- Weltoffenheit und lebenslanges Lernen
- Ermöglichung von eigenen Erfahrungen
- Bedeutung der Spracherziehung



► Kapitel 1: Anthropologie: Die Ursprünge (Dauer: 16 min)

► Kapitel 2: Anthropologie: Erziehung? (Dauer: 18 min)

▼ Kapitel 3: Anthropologie: Soziologische Einsichten (Dauer: 28 min)

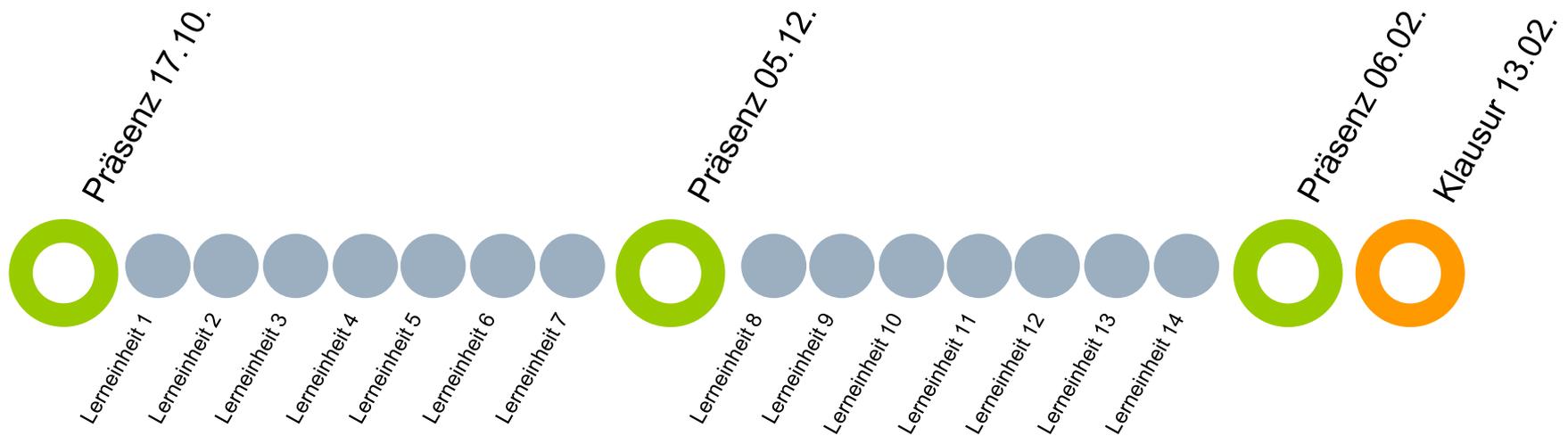


Materialien zum 3. Kapitel

- Fragestellung zum Kapitel
- Lerntagebuch
- Forum zur 1. Online-Vorlesung
- Links und Literaturhinweise
- Folien (PDF)
- Selbsttest (VL 1 Kap.3)
- Audiomitschnitt zur Vorlesung Sozialisation 1: Einführung, Anthropologie

Kontakt für Zugang, Fragen und Anregungen:
per E-Mail: web20@cedis.fu-berlin.de

Ablauf der Vorlesung



Betreuung der Online-Vorlesung

Betreuungsaufwand AB/650TN: 15 h/Wo

Selbsthilfe



- Anleitung (FAQ)
- Screencasts
- Lernpass
- Forum
- Lerngruppen

Hilfe



- Fragen im Forum werden innerhalb von 48 Stunden beantwortet
- Betreuung per E-Mail
- CeDiS-Support (Forum, Mail, Tel.)
- Sprechstunde Prof. de Haan
- Online-Sprechstunde (Adobe Connect) in Vorbereitung zur Klausur

Überblick

1. Eckdaten zur Vorlesung
2. Die Online-Lernumgebung
3. Evaluation
4. Anwendung in Masterstudiengängen
5. Austausch

Evaluation der Vorlesung



Befragung per Online-Fragebogen
(Semesterbeginn und -ende)

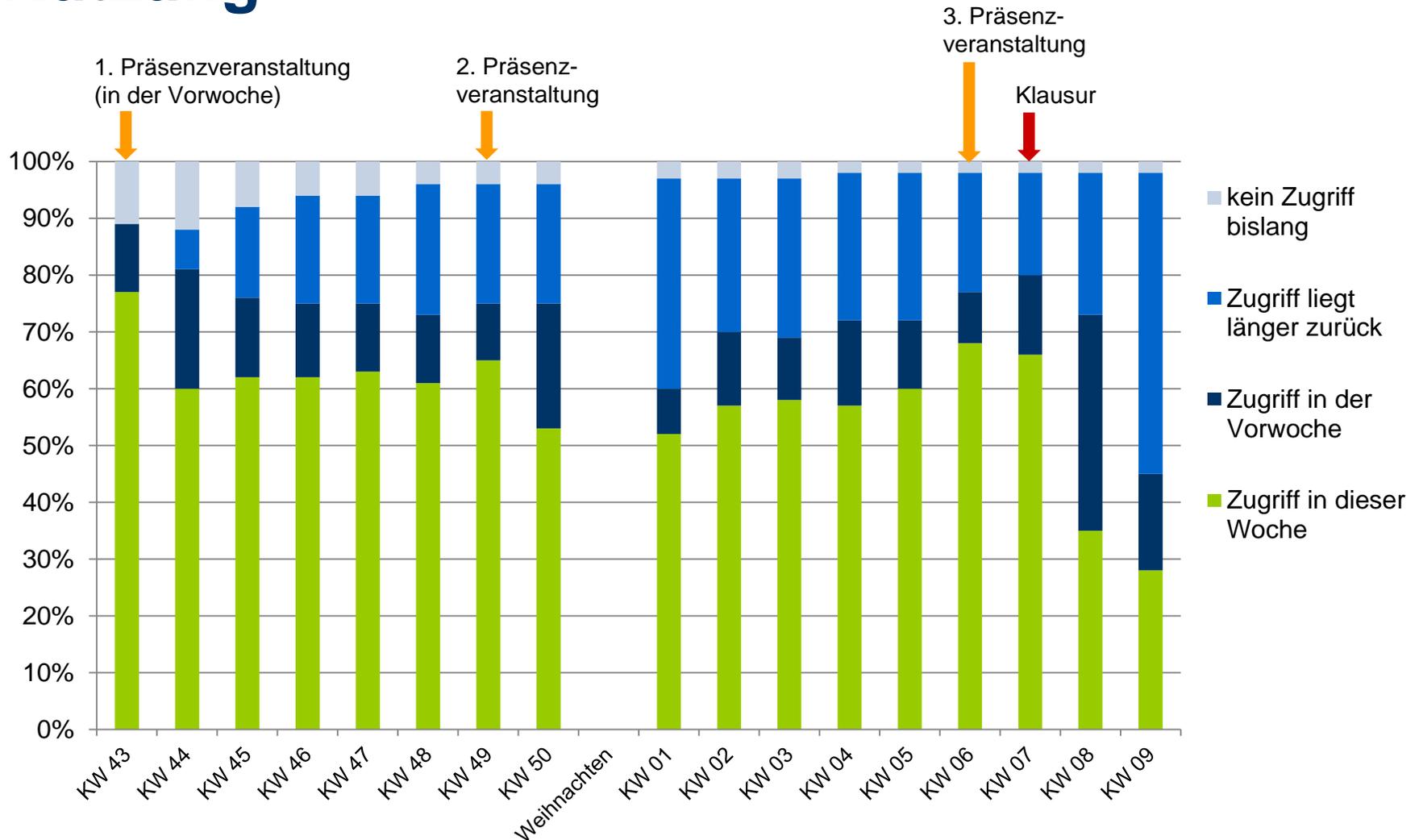
kurze Feedback-Fragen während
der Online-Phasen

Forum für Anregungen & Kritik

anonyme Zugriffsstatistiken

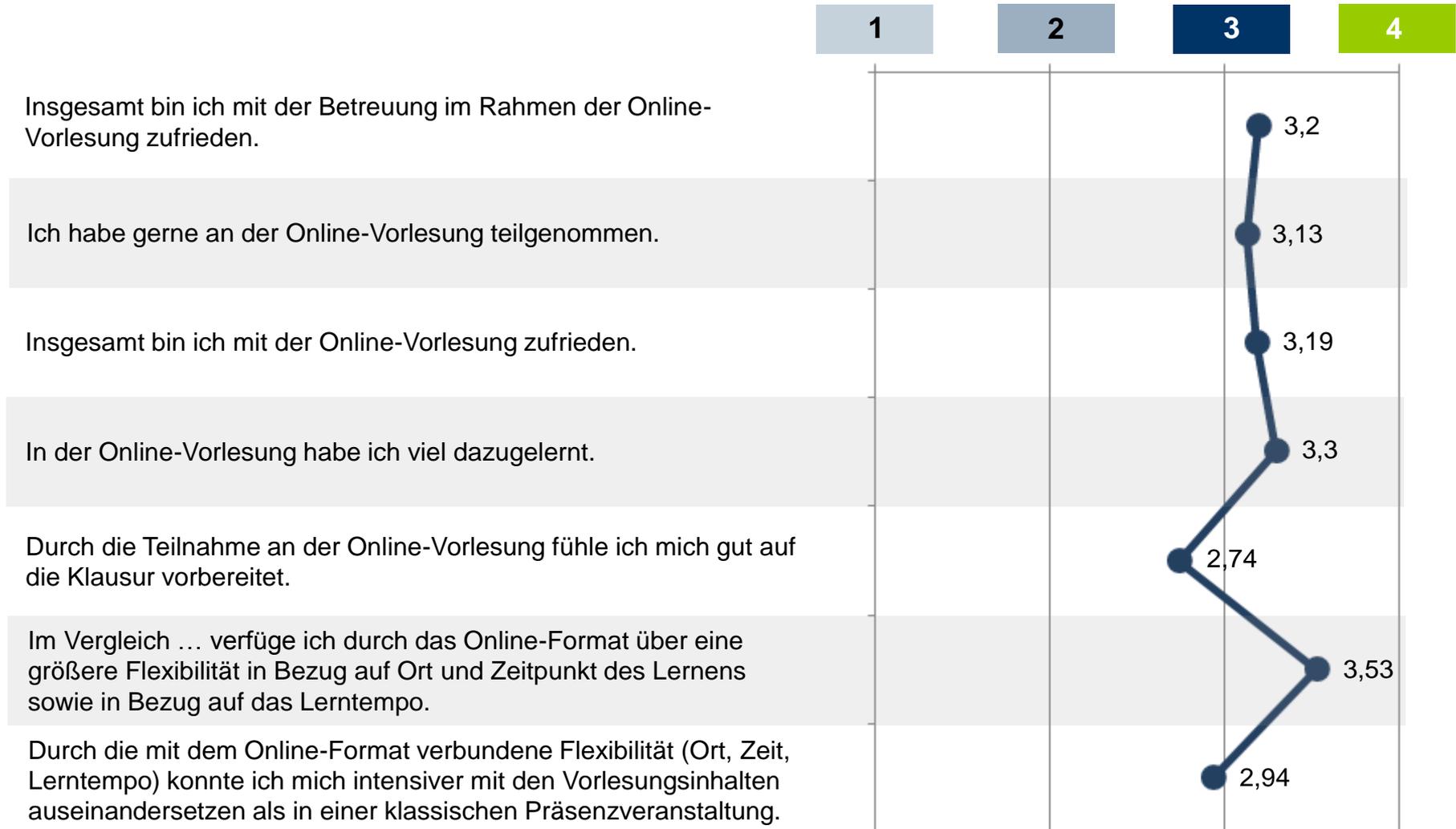
aktuell: Auswertung der
erhobenen Daten

Nutzung



Anzahl der in Blackboard registrierten VorlesungsteilnehmerInnen liegt zwischen $N=566$ (Anfang des Semsters) und $N=655$ (Ende des Semsters)

Gesamtbewertung



Gesamtbewertung – Kommentare

Überwiegend positive Reaktionen

„Die Online-Vorlesung ist sehr praktisch, weil ich mir jeder Zeit alles nochmals anschauen und meine Notizen bearbeiten kann.“

"Ich kann mit der Online-Vorlesung wirklich gut lernen."

Besonders gut gefallen mir die Selbsttests und der Lernpass, die fast automatisch dazu führen, dass man sich gleich mit dem Lernstoff auseinandersetzt und etwas hängen bleibt."

"In meiner Situation als berufstätige Mutter von 2 Kindern ... ist das Format natürlich Gold Wert."

"Ich muss viel mehr Zeit in die Erarbeitung der Vorlesungsinhalte investieren."

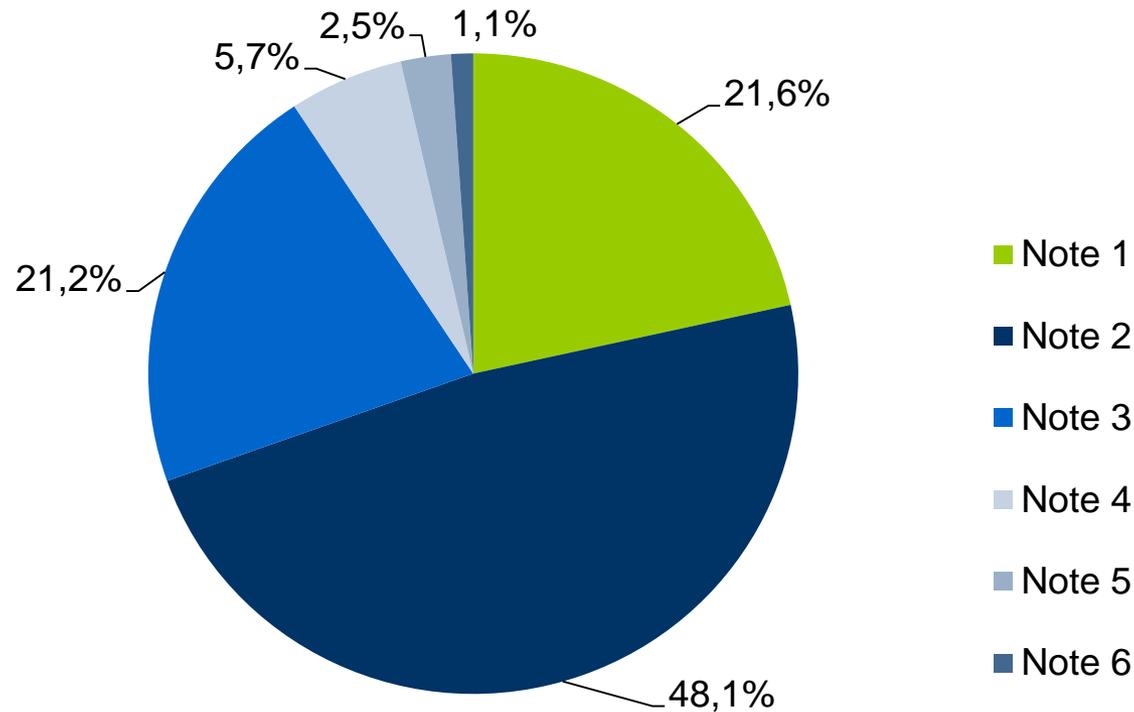
„Ich würde mir mehr Online Vorlesungen wünschen.“

"Ich finde es schwieriger mich auf das Gesagte der Vorlesung zu konzentrieren."

"Trotzdem ist es enorm wichtig, im Austausch mit Kommilitonen zu stehen."

Gesamtbewertung

Welche Schulnote würden Sie der Online-Vorlesung insgesamt geben?



Post-Befragung, N=283

Weiterentwicklung



Weiterentwicklung der Vorlesung

kollaboratives/vernetztes Lernen

Video-Annotation

Mobile Learning Umgebungen

Weiterentwicklung an der FU

Optimierung von Massenveranstaltungen
(selbstreguliertes Lernen)

Von Lernenden für Lernende: Integration
Studierender bei Entwicklung

Überblick

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1. | Eckdaten zur Vorlesung |
| 2. | Die Online-Lernumgebung |
| 3. | Evaluation |
| 4. | Anwendung in Masterstudiengängen |
| 5. | Austausch |

Übertragbarkeit

Masterstudiengänge



Flexibilität für (weiterbildende)
Masterstudiengänge

Veranstaltung nach ICM

Betreuungskonzept (Forum,
Online-Sprechstunde, techn.
Support, Screencasts)

Begleitende Aktivitäten an die
Inhaltsvermittlung anknüpfen

Online-Lernumgebung langfristig
als Standard verfügbar

Überblick

1. Eckdaten zur Vorlesung
2. Die Online-Lernumgebung
3. Evaluation
4. Anwendung in Masterstudiengängen
5. Austausch



Vielen Dank

web20@fu-berlin.de

Lehren mit Videos | 03.04.2014