

 Learning  
Environments  
Online

**Blended-Learning in (weiterbildenden)  
Masterstudiengängen**

Workshop: Wikis – Einsatzszenarien und erste Schritte

29. Oktober 2013

# Überblick – Was erwartet Sie?

01

Was ist ein Wiki?

02

Wikis in Lehre und Forschung

03

Wiki-Beispiele aus der Freien  
Universität Berlin

04

Diskussion

# 01

## Was ist ein Wiki?



# Definition

Ein Wiki (hawaiisch für „schnell“), seltener auch *WikiWiki* oder *WikiWeb* genannt, ist ein Hypertext-System für **Webseiten**, deren Inhalte von den Benutzern **nicht nur gelesen**, sondern auch online direkt im Webbrowser **geändert werden können** (Web 2.0-Anwendung) [...]Die Grundidee bei Wikis ist das **gemeinschaftliche Arbeiten an Texten**, ggf. ergänzt durch Fotos oder andere Medien. Das Ziel ist häufig, die Erfahrung und den Wissensschatz der Autoren **kollaborativ** auszudrücken (Kollektive Intelligenz).

Quelle: Wikipedia

<http://de.wikipedia.org/wiki/Wiki>

# Wiki Metapher: Lebendiger Organismus

*Wächst mit jedem Beitrag*



# Vorteile

## Eigenschaften von Wikis

- **Schnelles und einfaches Editieren:** Inhalte können nicht nur gelesen werden sondern auch geändert und hinzugefügt werden.
- **Versionierung:** Alle Änderungen können nachverfolgt werden.
- **Verlinkung:** Die Wiki-Seiten können miteinander verlinkt werden.
- **Assoziatives Netzwerk:** Die Autoren bestimmen die Struktur des Wikis, indem sie die Seiten durch Querverweise miteinander verbinden.
- **Fokus auf den kollaborativen Charakter:** In einem Wiki können fremde Teile direkt verändert und ergänzt werden.
- **Hilfreiche Funktionen:** Suche, Kommentare, Stichwörter



# 02

## Wikis in die Lehre, Forschung und Verwaltung?



# Einsatz im akademischen Kontext

## Materialien & Organisatorisches

- Kollaborative Erstellung von Lehrmaterialien
- Dokumentation (Enzyklopädien, Projekte, Praktika, Protokolle)
- Organisation/ Orientierung bieten (Modulbeschreibungen, Praktikumsschritte, Empfehlungen für wiss. Arbeiten)



# Einsatz im akademischen Kontext

## Aktive Beteiligung/ Kollaboratives Arbeiten

- Glossar / Dynamische Enzyklopädie
- Fragen aus der Vorlesung sammeln und beantworten lassen
- Partner-/ Gruppenarbeit mit Studierenden aus anderen Institutionen
- Forschendes Lernen / Projektarbeit: Forschungsmethode, Schritte planen, Erhebung dokumentieren, Auswertung
- Gruppenpuzzle: Monographie aufteilen und aufarbeiten lassen
- Lektürearbeit: Kommentierte Bibliographie
- Peer-Reviewing-Prozesse
- Masterarbeit: Exposé, Struktur, Exzerpte

# Beteiligung der Studierenden – Faktoren

## Zielsetzung

- Was soll erreicht werden?
- Identifikation mit den Zielen
- Intrinsische Motivation durch Selbstbestimmung (Thema, Gestaltung, Schwerpunkte, eigene Fragen/ Erfahrungen einbringen können)

## Aufwand

- Wie hoch ist der Aufwand?
- Explizite Anreize für überschaubare Arbeitspakete

## Szenario-Spezifisch

- Verzahnung mit der Präsenzveranstaltung
- Gemeinschaft mit gemeinsamen Lernziel und gemeinsamer Aufgabe

# Anreize – Beispiele

## Forschendes Lernen/ Projektarbeit:

Wiki dient der Sammlung von Fragen, zur Organisation und Zusammenarbeit.

- Vorstrukturiert → bietet Orientierung und Anknüpfungspunkte für die Projektarbeit

## Teams erstellen neue Artikel/ bearbeiten Stubs in Wikipedia

Die Studierenden erstellen Artikel, die in der Wikipedia noch nicht vorhanden oder nur als Stubs (unvollständig, von Löschung gefährdet) vorhanden sind.

- Die Studierenden müssen ihre neuen Artikel vor der Löschung bewahren → hohe Motivation

## Lektürearbeit



Die Studierenden erstellen eine Kommentierte Bibliographie.

- Motivation: Die Kenntnisse der Literatur sind für die spätere Masterarbeit verwertbar.

# Empfehlungen

- **Einführung** in das Arbeiten mit dem Wiki: Technische und Organisatorische Fragen klären.
- Sensibilisieren für **urheberrechtliche** Aspekte.
- Was tun, damit die Arbeit im Wiki als **Team** und nicht als Summe von Einzelbeiträgen stattfindet? (z. B. Peer-Reviewing; ein gemeinsames Ziel definieren).
- Wie erreicht man, dass die Arbeit **sukzessiv** (Schritt für Schritt) im Wiki veröffentlicht wird, und nicht erst das Endergebnis?
- Wenn **Vorlagen** vorgegeben werden, deutlich machen, was veränderbar ist.
- **Anreize** für die Beteiligung der Studierenden./ Wie wird das Wiki in die Lehrveranstaltung eingebettet, so dass die Beteiligung der Studierenden erforderlich ist?

# Inhalte – Creative Commons

	Namensnennung ( <a href="#">Details</a> )
	Namensnennung-KeineBearbeitung ( <a href="#">Details</a> )
	Namensnennung-NichtKommerziell ( <a href="#">Details</a> )
	Namensnennung-NichtKommerziell-KeineBearbeitung ( <a href="#">Details</a> )
	Namensnennung-NichtKommerziell-Weitergabe unter gleichen Bedingungen ( <a href="#">Details</a> )
	Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen ( <a href="#">Details</a> )

Weitere Informationen: <http://de.creativecommons.org/was-ist-cc/>

# Suche: Creative Commons Inhalten

- Wikimedia Commons <http://commons.wikimedia.org/wiki/Hauptseite>
- Google: Suche nach Inhalten (Erweiterte Suche, Creative Commons )  
<https://www.google.de>
- Flickr: Suche nach Bildern (Erweiterte Suche, Creative Commons)  
<http://www.flickr.com/>
- Creative Commons Such nach freien Inhalten, Medien  
<http://search.creativecommons.org/>

# 03

## Wiki-Beispiele aus der Freien Universität





# Wikis an der FU | Rechtliche Aspekte

## Grundregeln

Es gelten für die Nutzung die „Grundregeln zum Einsatz von Online-Diensten an der Freien Universität Berlin“

<http://www.fit.fu-berlin.de/it-richtlinien/online-dienste/index.html>

## Nutzungsbedingungen

sowie gesonderte Nutzungsbedingungen

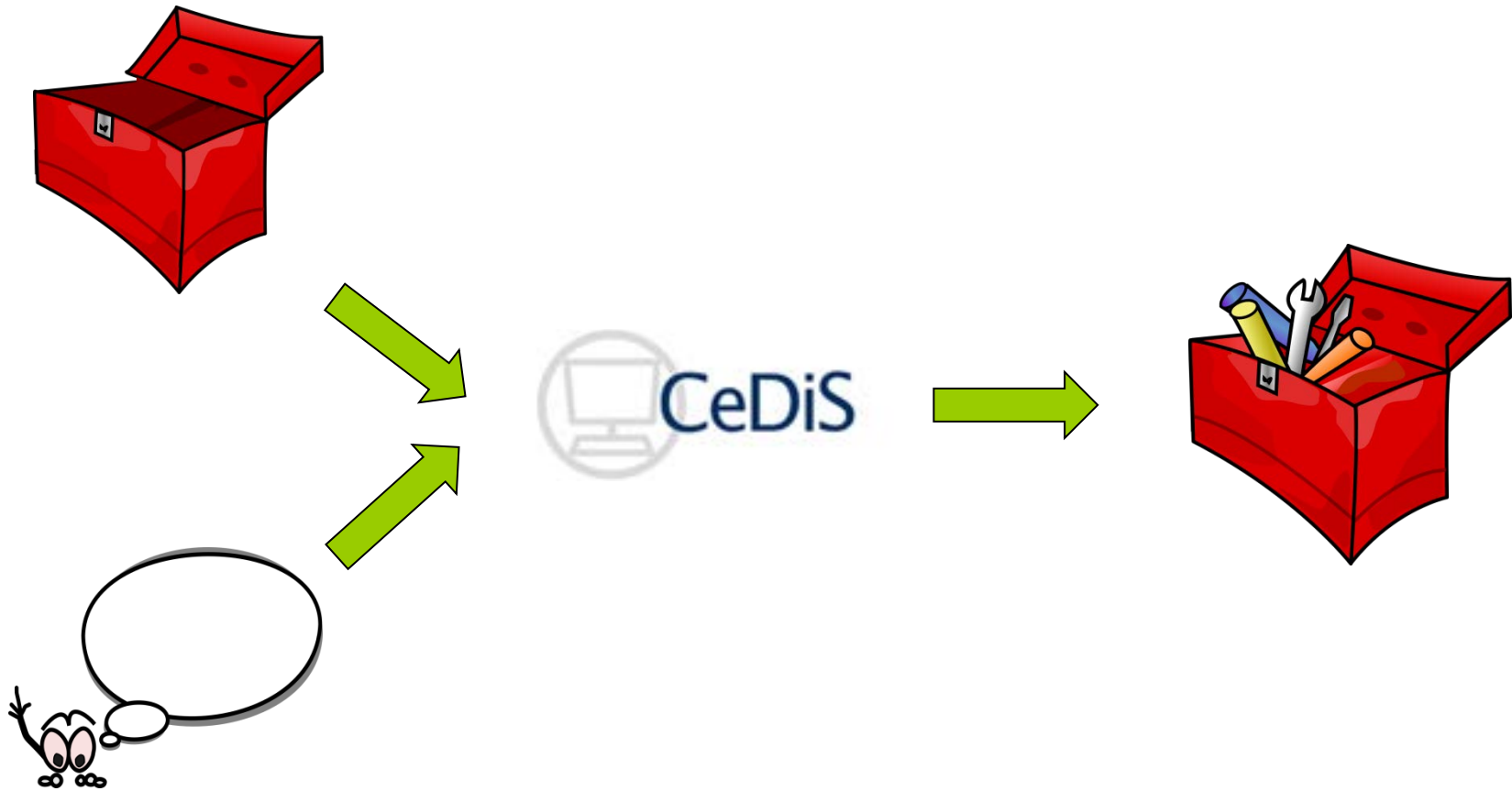
<http://www.cedis.fu-berlin.de/web20/wikis/nutzungsbedingungen/index.html>

## Hinweise zum Datenschutz

und Hinweise zum Datenschutz:

[http://www.cedis.fu-berlin.de/web20/wikis/hinweise\\_zum\\_datenschutz/index.html](http://www.cedis.fu-berlin.de/web20/wikis/hinweise_zum_datenschutz/index.html)

# Wikis an der FU | Die Rolle von CeDiS

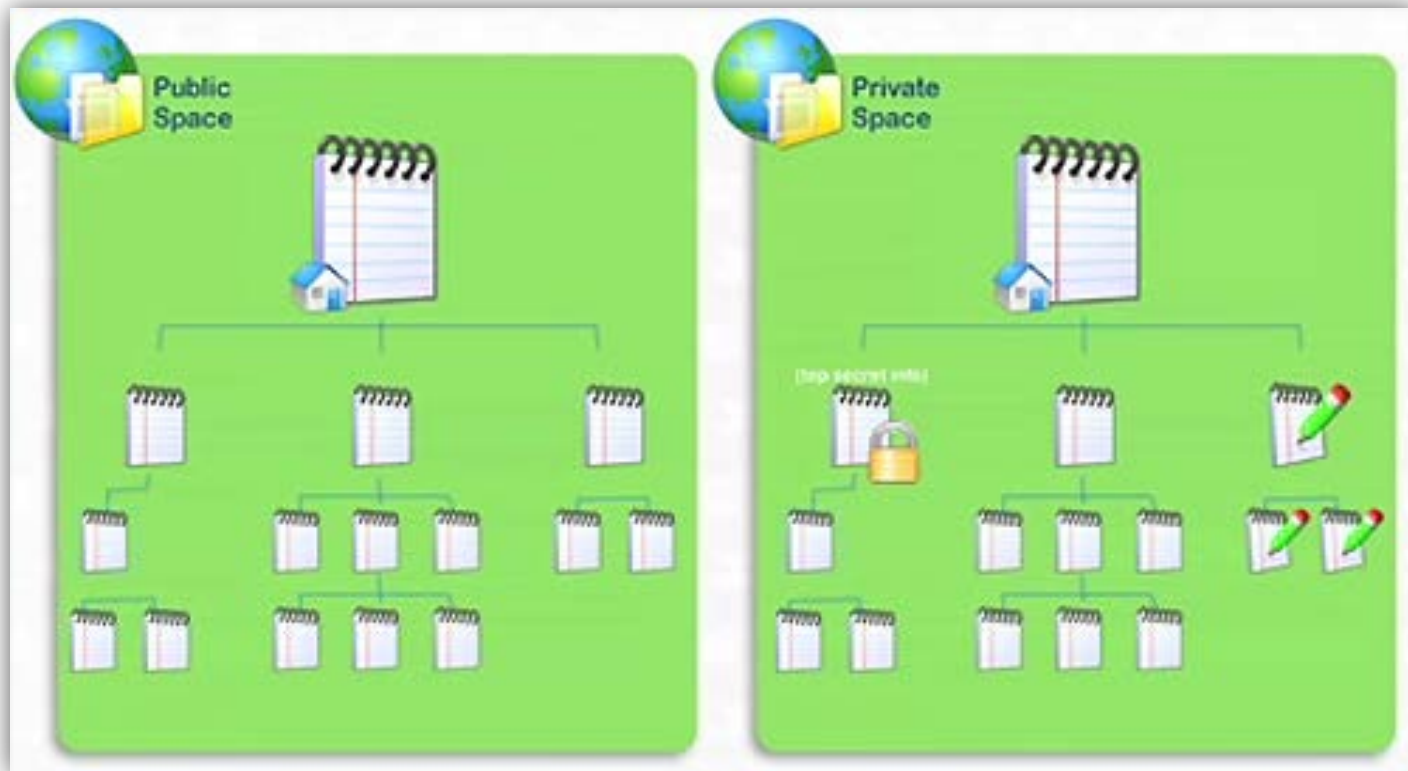


# Redaktionsprozess

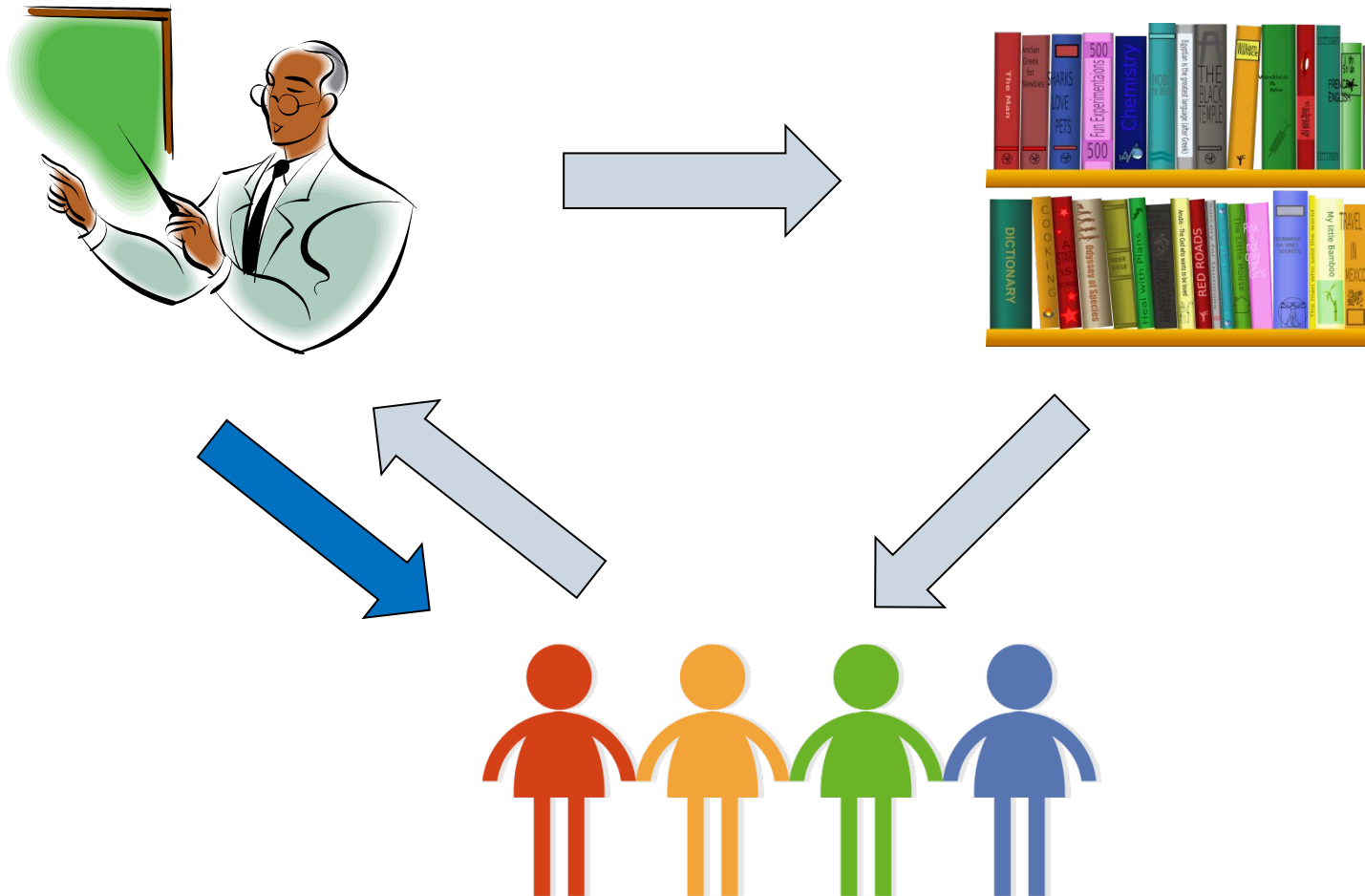
- **Themenwahl:** Wie wird das Thema festgelegt und festgehalten?
- **Struktur:** Welche Struktur hat das Wiki und wer erstellt diese Struktur im Wiki?
- **Wiki-Funktionen:** Sollen Stichwörter genutzt und Kommentare erlaubt werden?
- **Veröffentlichung:** Wer entscheidet, wann eine Seite "veröffentlicht" wird?
- **Qualitätssicherung** (sprachliche & technische Aspekte)
- **Feedback**

# Redaktionsprozess

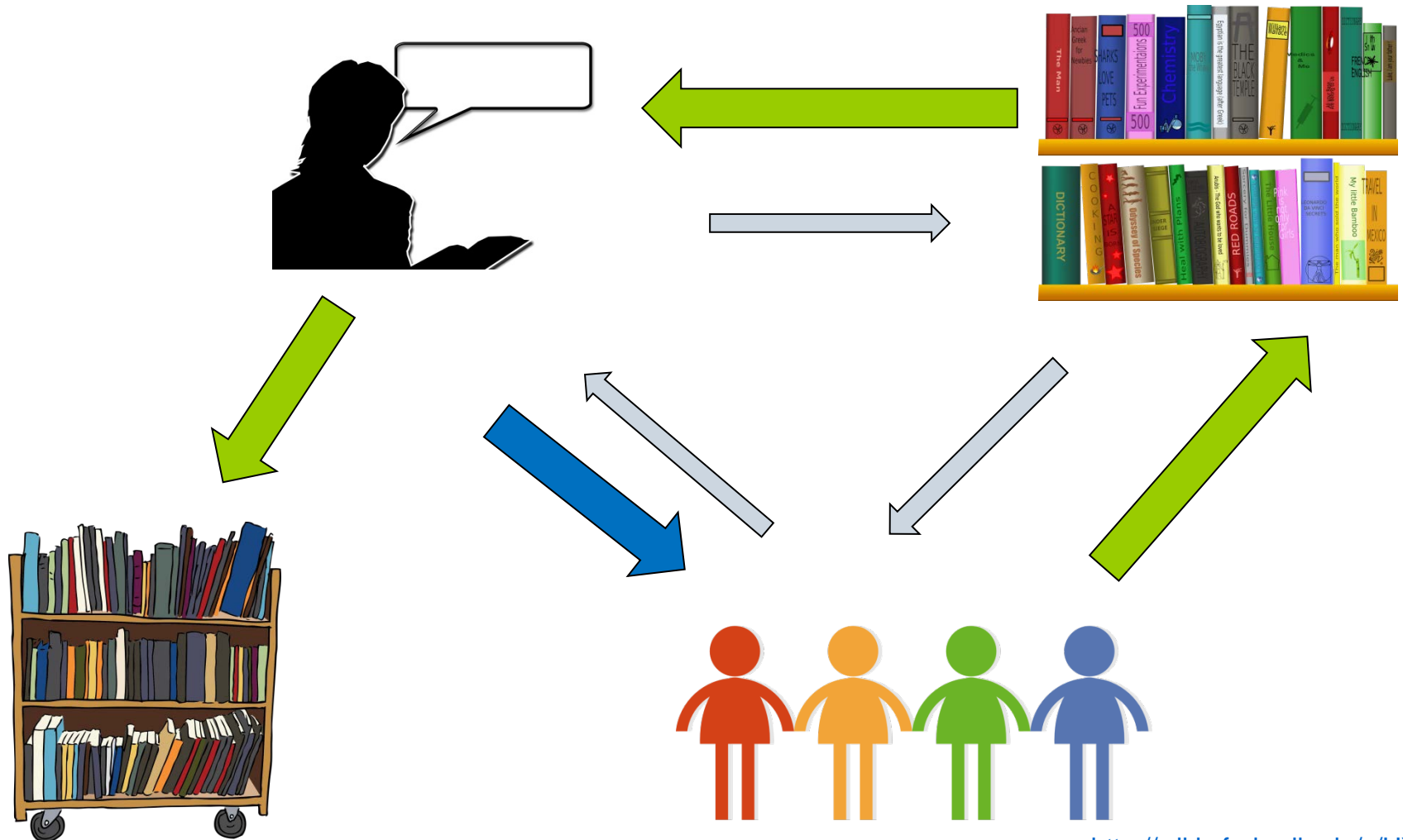
- Struktur



# Basiswissen Islamwissenschaft



# Berlin-Wiki



<http://wikis.fu-berlin.de/x/HYHmF>

# Literatur

Moskaliuk, J.; Kimmerle, J. (2008): Wikis in der Hochschule - Faktoren für den erfolgreichen Einsatz. Online unter e-teaching.org: [http://www.e-teaching.org/didaktik/kommunikation/wikis/08-11-19\\_Moskaliuk-Kimmerle\\_Wikis.pdf](http://www.e-teaching.org/didaktik/kommunikation/wikis/08-11-19_Moskaliuk-Kimmerle_Wikis.pdf) (zuletzt gesichtet 21.10.2013)

Seifert, S.; Krämer, J.; Mazarakis, A. (2010): *Anreize zur Nutzung von Wikis in der Hochschullehre - Ergebnisse eines Pilotprojekts*. In: Ziegler, J.; Schmidt, A. (Hgg.), Mensch & Computer 2010. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München, S. 179–188. ([Online](#), zuletzt gesichtet 21.10.2013)

Weitere Szenarien:

Häfele, H.; Maier-Häfele, K. (2004): 101 e-Learning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended Learning Seminarpraxis. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Ebner, M.; Schön, S. (2013): L3T – Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien, E-Book: <http://l3t.eu/homepage/das-buch/ebook-2013>



# Weiterführende Informationen

Wiki – Hilfe und Dokumentationen: [Startseite](#) (nach Anmeldung)

Wiki - Selbstlernmodul: [CeDiS Schulungswiki Hauptseite](#) (nach Anmeldung)

FU-Wiki-FAQs: <http://wikis.fu-berlin.de/display/faq/FU+Wikis>

Blended-Learning-Szenarien, Praxisberichte: <http://www.e-teaching.org/>

Fortbildungen: <http://www.cedis.fu-berlin.de/e-learning/fortbildung/index.html>

- [Einsatz von Wikis und Blogs in der Lehre](#) (22.11.2013, 10:00 - 13:00, Dozentin: Victoria Castrillejo)
- [Einführung in die FU Wikis](#) (13.12.2013, 10:00 - 13:00, Dozentin: Brigitte Grote)

Individuelle Beratung: [beratung@cedis.fu-berlin.de](mailto:beratung@cedis.fu-berlin.de)

# Bilder Quellen

Pflanze von Jordan

<http://www.flickr.com/photos/jamesjordan/660583916/>

Publikum

<http://www.flickr.com/photos/bloem/5122399298/sizes/o/in/faves-13270951@N06/>

Pixabay.com

<http://pixabay.com/en/library-school-stack-cartoon-32811/>

<http://pixabay.com/en/woman-silhouette-balloon-106807/>

<http://pixabay.com/en/community-crowd-group-man-men-150124/>

<http://pixabay.com/en/shelf-books-library-reading-159852/>

<http://pixabay.com/en/decorations-small-character-cartoon-28686/>

<http://pixabay.com/en/red-box-outline-drawing-open-37328/>

<http://pixabay.com/en/box-icon-cartoon-tools-hammer-29058/>